

Carencias económicas y formación docente incompleta

El deterioro de la escuela secundaria en la Provincia

El director de Enseñanza Media y Técnica de la Provincia estimó que una de las causas principales del deterioro de la escuela secundaria, hay que buscarla "en los niveles terciario y universitario que forman a los docentes".

Según destacó el Prof. Rubén Rómulo Veretoni, en diálogo con EL DIA, el problema se inicia en la formación de los profesores, motivo por el cual habrá que revisar y mejorar "la capacitación que se les da en los institutos de formación docente y en las universidades".

Por otro lado, el funcionario señaló que el pobre desarrollo intelectual y las serias carencias socio-económicas de una gran cantidad de alumnos que acuden a la secundaria, son también "determinantes de las deficiencias con las que los jóvenes egresan de la escuela".

Se refirió, asimismo, a los ajustes que deberá hacerse al Ciclo Básico Polivalente (1º, 2º y 3º años del nivel), para adecuarlo "a la estructura curricular de los Ciclos Superiores (4º, 5º y 6º años)".

LA FORMACION DEL DOCENTE

"El país ha estado sometido a un deterioro del que recién ahora tomamos conciencia", dijo el Prof. Veretoni y puntualizó que en el área de la educación "el problema parte de la formación misma de los docentes, fundamentalmente".

"En los institutos de formación docente y en las universidades de las que egresan los profesores, se deberán revisar los planes de estudio y su estructura para mejorar la formación de quienes estarán frente a las aulas".

Asimismo, el director puntualizó que "por otra parte se debe tener en cuenta que los profesores tienen un tiempo muy escaso para el dictado de las distintas asignaturas. En consecuencia, éstos se limitan, en muchos casos, a exponer los términos de las materias sin lograr que los alumnos internalicen los conocimientos y no se producen, entonces, los cambios de conducta que deben incorporar los alumnos como resultado de un aprendizaje".

Dijo en tal sentido que "será imprescindible revisar los programas que observan muchas materias y pocas horas asignadas" y añadió que una cosa así implica "la realización de un estudio serio de lo vigente, a fin de superar todos estos aspectos señalados que hacen a una eficiente formación de los jóvenes en el nivel medio".

Otro de los problemas que el funcionario abordó está referido a la necesidad de "incorporar en forma progresiva en las escuelas técnicas, a docentes profesionales en reemplazo de los profesionales no docentes que actualmente están frente a las aulas y que no han realizado estudios de pedagogía y didáctica de la enseñanza".

LAS CARENCIAS SOCIO-ECONOMICAS

Otro factor determinante del deterioro en el nivel que nos ocupa, según indicó el director de la rama, está en la cantidad de alumnos que ingresan al on un pobre desarrollo intelectual y



Deficiencias en el nivel de los alumnos, dificultades económicas y una formación docente in-

completa son las causas del deterioro de la escuela secundaria bonaerense.

serias carencias socio-económicas. Indudablemente, esta situación redundan en perjuicio del proceso enseñanza-aprendizaje y origina, junto a otros factores, un perfil del alumno que no satisface las exigencias del ingreso a la universidad".

Dentro de las soluciones que son posibles de instrumentar, señaló el funcionario que se intentará "durante el último año del bachillerato, que los alumnos profundicen en los temas de aquellas materias que se tratan en los cursos de ingreso universitario, para lo cual se les facilitará la asistencia docente en un contrahorario".

Dijo al respecto que "también será de utilidad la extensión de los gabinetes psicopedagógicos (integrados por asistentes sociales, educacionales y psicólogos) a todas las escuelas secundarias de la provincia, para asistir a los alumnos en forma integral. Pero esto dependerá de las posibilidades presupuestarias que tengamos".

AJUSTAR EL CICLO BASICO

En relación al Ciclo Básico Común Polivalente, modalidad adoptada en la provincia durante el gobierno militar, el entrevistado expresó que "deberá ajustarse para que responda efectivamente a las propuestas de extender la escolaridad primaria".

Estimó imprescindible adecuar la estructura de los ciclos superiores de la escuela secundaria a ese ciclo básico y subrayó que hay "que darle una estructura acorde con la maduración creciente de los adolescentes, a todo el nivel. Pero esto va a ser una acción en forma progresiva y sin apresuramientos. Y en cuanto a los ciclos superiores, las distintas especialidades deberán ajustarse a la real demanda del mercado, ya que no se puede desconocer que la escuela media y técnica en nuestra provincia fue estructurada para que el egresado tenga una efectiva salida laboral".

1.4.10.2330

EL DIA

FUNDADO EL 2 DE MARZO DE 1884

Director: RAUL KRAISELBURD

LA PLATA, Sábado 10 de Marzo de 1984

Apoyo a la escuela agropecuaria

La disponibilidad de un suelo como el nuestro, en particular el de la fértil pampa húmeda, tradicional productora de granos y carnes, explica la importancia asignada a la rama de la enseñanza técnica vinculada con la capacitación agraria. Así lo comprueba la ya larga historia en el país de esta especialidad educativa, que se relaciona con el establecimiento de la primer colonia agrícola nacional en 1825.

Dicho interés fue creciendo en el transcurso de los años, ante la singular gravitación que adquirió para nuestro país la explotación agrícola-ganadera y la insoslayable necesidad de preservar y aumentar este patrimonio mediante el uso de una tecnología avanzada. Como es obvio, tales conceptos conllevan el de reconocer la mayor relevancia que cobran las escuelas agropecuarias, sin las cuales resultaría hoy imposible atender a las diversas urgencias que rodean esta materia.

Sin embargo, una vez más se han puesto de relieve limitaciones y otras circunstancias negativas que impiden el cabal desarrollo de estos organismos. En la oportunidad el reconocimiento surgió de un funcionario provincial quien describió algunas de esas deficiencias. Comenzó en tal sentido admitiendo la existencia de un "deterioro" en estas escuelas, el cual, dijo, se hizo sentir menos "gracias a la ayuda constante que hemos recibido de los productores y la comunidad rural en general". Agregó el funcionario que a partir del año en curso se procurará crear la infraestructura necesaria para que los alumnos puedan desarrollar sus actividades como corresponde, de acuerdo a la exigencia reglamentaria del doble turno. Los establecimientos no tienen internado, dijo, y ello intentará resolverse en beneficio de los estudiantes que viven lejos de esas escuelas.

Destacó también la necesidad de aumentar el presupuesto de los establecimientos, dado que muchos de sus comedores son mantenidos actualmente por las cooperadoras, recursos éstos que podrían destinarse a material didáctico y equipamiento técnico que hoy falta en las escuelas agropecuarias. Entre este último mencionó el caso de las maquinarias, sin las cuales no puede esperarse un funcionamiento óptimo en la instrucción de los futuros expertos.

Las expresiones aludidas resultan propicias para insistir en la necesidad de concentrar esfuerzos en estas escuelas, de las que mucho depende no sólo el presente y porvenir del campo sino el de la propia economía nacional a través de la demanda interna y la exportación de sus productos. Consolidarlas presupuestariamente, equiparlas con una infra-

La carta

Por
OSCAR RAUL CARDOSO

POR el solo trámite de haber ingresado en la legitimidad, la Argentina recuperó el 10 de diciembre pasado buena parte del "oxígeno" internacional de que había sido privada durante los largos años en que las principales características del régimen militar fueron la violencia interna y la miopía externa.

El presidente Raúl Alfonsín contaba con este fenómeno y estaba en su plan el intento —ahora en franca vía de ejecución— de que esta nueva situación lo asistiera en la tarea de rescatar al país de su dramática coyuntura actual.

En este tema de recuperar un lugar en el concierto internacional, los ojos del gobierno radical están indistintamente puestos —por sobre todo otro objetivo— en Europa Occidental y en Estados Unidos.

La política exterior del régimen democrático —es apenas un secreto a voces— busca una suerte de equilibrio entre Washington y los capitales del Mercado Común Europeo.

Prestó a jueces

En la madrugada de la víspera el Senado bonarense prestó acuerdo para la designación de jueces en distintos departamentos judiciales de la Provincia. La nómina es la siguiente:

En Departamento de Morón: Juzgado en lo Civil y Comercial N° 5, doctor Elías Herrera; Juzgado en lo Civil y Comercial N° 7, doctor Carlos Alberto Velazquez; Cámara de Apelación en lo Civil y Comercial, doctor Luis Armando Rodríguez; Juzgado en lo Civil y Comercial N° 10, doctor Héctor Armando Nattero.

Departamento Judicial San Martín: Cámara de Apelación en lo Penal, doctor Fernando Héctor Bulcours.

El ingres