

ASIGNATURA EDUCACION CIVICA

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA

Que el alumno:

- Comprenda la realidad actual de la comunidad local, nacional y sus relaciones con Latinoamérica y el mundo.-
- Tome conciencia de los valores existentes en la comunidad local, nacional e internacional.-
- Desarrolle una actitud crítica y participativa ante la realidad socio-política y cultural.-
- Respete la pluralidad ideológica
- Desarrolle una conciencia cívico-nacional
- Valore la democracia como estilo de vida.-
- Reconozca e internalice los valores, creencias y representaciones colectivas contenidas en la Constitución Nacional.-

CONTENIDOS DE LA MATERIA

PRIMER AÑO

Los Grupos Primarios

- a) El hombre y su dignidad humana. Relaciones morales, culturales y religiosas.-
- b) La familia: Sociedad natural, primera y necesaria. Integrantes. Deberes. El papel de la mujer.-
- c) El grupo de pares: Roles, relaciones autoritarias y democráticas.

La Escuela

Inserción de la escuela en su comunidad. Su organización institucional. Disciplina y autodisciplina. Autoridad y autoritarismo. Relaciones de la escuela con la comunidad y la familia. Nucleamientos estudiantiles y democracia. Problemas de la escuela. La Asociación Cooperadora.-

La Comunidad Vecinal

Características edilicias. La gente, sus actividades. Instituciones. Carencias y soluciones posibles. Participación de los jóvenes y los adultos. El Cooperativismo.-

El Municipio

Organización institucional. Elección y funciones de las autoridades. Direcciones municipales y tribunales. Funcionamiento del Municipio. Sus funciones. Origen y destino de los ingresos municipales.-

2560-

///

1.4.6. 1111. Fs(129)

1 / 1 / 1 / 2

Caracteres sociales, políticos, históricos y culturales del municipio. Carencias. Participación de los habitantes en su gobierno. Relación Institucional Municipio, Provincia, Nación.-

La Provincia

Organización política. Aspectos constitucionales que la ordenan. La autonomía provincial.-

Aspectos históricos, geográficos, sociales, étnicos, culturales, folklóricos, artesanales, etc.. Problemas de la Provincia.- Integración de las provincias en el Estado Federal. Relación de poderes nacional y provinciales.-

SEGUNDO AÑO

Organización Política del Estado Argentino

División de poderes, funciones. Estado y Nación. La Etica Política.-

Forma de vida Democrática

La democracia como forma de vida. El hombre en democracia: la igualdad de posibilidades, el respeto por la libertad individual, la dignidad de la persona, la libertad de expresión y la opinión pública.- Los controles al Poder Político en la democracia. Deformaciones de la Democracia. La antidemocracia, totalitarismos, dictaduras.-

La Constitución Nacional

El preámbulo: su significado y contenido. Características del gobierno no representativo, republicano y federal. Deberes y derechos de los habitantes y el ciudadano (artículos 14 y 14 bis, otros. La seguridad personal (artículo 18.

El principio de reserva (artículo 19. El estado de sitio y la supresión de los derechos y garantías constitucionales.-

La Constitución Provincial

Preámbulo: su significado y contenido. Características del gobierno provincial: sus poderes y los órganos de contralor republicano. Derechos y garantías del habitante de la provincia.-

El régimen municipal. Educación e instrucción pública. La Dirección General de Escuelas: Organos de la constitución para la enseñanza. - Funciones y constitución. Los Consejos Escolares.-

Formación de la Opinión Pública

Medios masivos de comunicación: su influencia en la formación de opiniones políticas, actitudes sociales, hábitos de consumo. La publicidad: su acción.-

Quiebra del Orden Institucional

Los golpes de Estado desde 1930, sus protagonistas, sus características, sus continuismos. Usurpación de los Poderes Constitucionales.

1.4.6.1111. Fs (2d9)

informe
compar

11113

Arrogación de la suma del Poder Público y Facultades Extraordinarias (artículos 22 y 29 de la Constitución Nacional. La supresión de las libertades, derechos y garantías establecidos en nuestra Ley Fundamental. Los factores de presión que atentan contra la democracia.-

La Soberanía

La soberanía territorial, política y económica. Peligros de la penetración económica y cultural. Las empresas transnacionales. Defensa de las fronteras.-

La Unidad Latinoamericana

La Argentina en el contexto latinoamericano. América Central y del Sud como productoras de materias primas. Los procesos de industrialización, sus características. El subdesarrollo, la penetración imperialista. Organismos y tratados americanos.-

TERCER AÑO

Población de la República Argentina

Distribución geográfica. Problemas demográficos. Características sociales, culturales, étnicas, etc. de la población. La inmigración - extranjera. Migraciones internas. Provincias expulsoras. Grupos aborígenes: marginación, situación actual.-

Problemas de la Población. Soluciones posibles

- a) Salud: defensa y preservación de la salud y el medio ambiente. Alcoholicismo, tabaquismo, drogadicción. Problemas de la población referidos a la salud. Organismos nacionales e internacionales que se ocupan del problema. Posibles soluciones.-
- b) Trabajo: deberes y derechos de los trabajadores. Los sindicatos: evolución histórica, estructura interna, democracia sindical, fines y objetivos, acción social, los sindicatos como grupo de presión. Organismos nacionales e internacionales.-
- c) Vivienda: planes y programas de vivienda. Instituciones que se ocupan del tema. Problemas y soluciones posibles.-
- ch) Educación y cultura: Fines de la educación. Problemas y soluciones. Formas escolarizadas y no escolarizadas. Organismos nacionales e internacionales. Reivindicación de la cultura argentina. La identidad cultural.-
- cd) Defensa Civil: prevención de siniestros. La solidaridad de la comunidad. Organismos.-
- e) La minoridad: minoridad abandonada. El trabajo de menores. Organismos nacionales e internacionales.-
- f) Socialización de los riesgos creados por la sociedad moderna: seguro, mutualismo, previsión social.-

Los Partidos Políticos

Evolución histórica, estructura interna. Partidos políticos y demo-

1.4.6.1111 Fs(369)

Provincia de Buenos Aires
Dirección General de Escuelas

11114

cracia. Los partidos políticos de la actualidad: principios y plataformas, figuras relevantes: sus ideas, su acción. Participación de la juventud. Los corporativismos.-

Defensa de los Derechos Humanos

Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. Declaración de los Derechos del Hombre de 1948 (ONU. Formas manifiestas y encubiertas de violación de los Derechos Humanos: terrorismo, represión, censura, miseria, ignorancia, racismo.-

informe
CONADEP

Convivencia Internacional

- a) Problemas: imperialismo económico cultural e ideológico, carrera armamentista, grupos internacionales de presión.-
- b) Soluciones: principio de autodeterminación de los pueblos, solución pacífica de las controversias, desarme, movimientos pacifistas (personalidades destacadas), teorías ecologistas.-

Organismos defensores de los D.H.

2560

1.4.6.111 Fs (4de9)

///-3.-

3er. año

Eje: La vida democrática en la comunidad

Eje: De participación cívica

Contenidos mínimos

Contenidos complementarios

/estructura interna del Partido Político.
Importancia del partido político en la democracia.
Los partidos políticos actuales, principios y plataforma.

Figuras relevantes. Ideas y acción.
Participación activa de la juventud en los partidos políticos.

1.4.6. 1111 fs (549)

ARCHIVO HISTORICO de la Provincia de Buenos Aires

Eje: La vida comunitaria en la comunidad

Eje: De participación cívica

Contenidos mínimos

Contenidos complementarios

Concepto de comunidad y sociedad.
Instituciones de la comunidad.

La familia

Composición - Necesidad de la familia como célula social - Derechos y obligaciones morales y legales de sus integrantes - La familia legítima y la natural: la legalización argentina - La patria potestad - Tutela - Representación de incapaces: curatela. Matrimonio y divorcio

La escuela

Estructura interna de la escuela como institución - La relación familia-escuela - Deberes y derechos de los integrantes de la comunidad escolar.

La Asociación Cooperadora - Nucleamientos - estudiantiles: Organización - Participación. La Ley 1420 - Características generales de la misma - Leyes bonaerenses sobre educación. Instituciones civiles: Sociedad de fomento - Clubes - Asociaciones culturales.

El Municipio: Gobierno comunal - Organización y funciones municipales - Concejo Deliberante - Consejos Escolares - Direcciones de Cultura.

Deberes y derechos - Los derechos civiles, -

Problemas de la familia argentina contemporánea.

Grupos de pares - La relación familiar colateral.

Los problemas de la escuela argentina. Organización de la educación en los distritos.

La participación ciudadana en el gobierno comunal.

Proyectos:

1.- Formación de comisiones para la participación comunitaria.

a) Mantenimiento higiénico y ornamental de la escuela.

b) Pintura de paredes, limpieza de veredas en la zona circundante a la escuela.

c) Colaboración con las Comisiones de Extensión del Servicio Educativo que funcionan en los Consejos Escolares (Circular n°18)

2.- Visita a sesiones del Concejo Deliberante.

Visita a sesiones del Consejo Escolar.

3.- Colaboración con Sociedades de Fomento, Bibliotecas Populares, Asociaciones Culturales.

///

146.111 fs (de 9)

Contenidos mínimos

Contenidos complementarios

Origen de la Provincia de Buenos Aires.
 Origen de la Provincia de Buenos Aires. Organi-
zación política. Antecedentes históricos.
 Características geográficas, sociales, demográ-
 ficas y culturales.

La Constitución Provincial. Su preámbulo.

Caracteres del gobierno provincial. Derechos y
 garantías individuales de la Constitución Pro-
 vincial.

Coordinación y contralor de los poderes.

Organización. Funciones.

La educación. La Dirección General de Escuelas
 y Cultura. Ley de organización de la Dirección
 General de Escuelas y Cultura.

Poder Ejecutivo Provincial. Ley de Ministerios
 Provinciales.

Poder Legislativo. Poder Judicial: Tribunales.
 Registro Civil. Registro Provincial de las Per-
 sonas.

Situación actual de la Provincia. Conurbano Bo-
 naerense e interior de la Provincia.

Solidaridad Social. Previsión Social. Instituto
 de Previsión Social. Cooperativismo. Concepto
 Ley de Cooperativas. Ley de educación. Coopera-
 tivas 511. Organización y funcionamiento coope-
 rativo Resolución nº 155/84.

La tradición provincial.

Los municipios de la Provincia de Bs. As.
 Corte Suprema.

La participación ciudadana en el gobierno
 provincial.

Documento Nacional de Identidad.

Proyectos:

1.- Organizar la cooperati-
 va escolar.

Elaborar su reglamento.

Elegir Consejo de Adminis-
 tración.

Conducir las actividades -
 (una vez organizada y su funciona-
 miento corresponderá a los alumnos
 de 2do. año su control).

2.- Colaborar con las Comi-
 siones de Extensión del Servicio Edu-
 cativo de los Consejos Escolares.

3.- Visitar la Capital de -
 la Provincia.

Casa de Gobierno. Legislatu-
 ra. Dirección General de Escuelas y -
 Cultura.

4.- Visitar sedes de los me-
 dios de comunicación social del dis-
 trito.

Elaborar informes y exposi-
 ciones.

///

1.4.C.1111.5 (1989)

Eje: La vida democrática en la comunidad

Eje: La participación cívica

Contenidos mínimos

Contenidos complementarios

/los derechos sociales, los derechos políticos - Elecciones comunales.
Los derechos del niño - Los derechos civiles de la mujer.
Las ordenanzas Municipales.
Concepto de ley - Caracteres de la ley - Ley de Municipios.
Ley de Consejos Escolares.
Ley Suprema: la Constitución Nacional y Provincial - Características.

elle



Contenidos mínimos

LA REPUBLICA

Etimología de la palabra. Concepto de república democrática y aristocrática.

Característica: División de poderes, periodicidad de funciones, publicidad de actos de gobierno. Soberanía popular.

Igualdad ante la ley. Sistema unitario y federal: características diferenciales.

ANTECEDENTES HISTORICOS POLITICOS DEL ESTADO ARGENTINO

La revolución de mayo. Principios políticos.

Primeros antecedentes Constitucionales. Las Constituciones de 1819 y 1826. Acuerdo de San Nicolás. La Constitución de 1853/60. Fuentes inmediatas. Constitución de 1949. Reforma de 1957.

ORGANIZACIÓN DEL ESTADO ARGENTINO

A) La división de poderes en la Constitución Nacional. Funciones de cada uno.

Inamovilidad judicial. Fueros Parlamentarios.

B) La declaraciones, derechos y garantías en la Constitución Nacional.

Diferencias entre declaraciones, derechos y garantías constitucionales. Artículos 17°, 18°, 19°, 14° y 14° bis de la Constitución Nacional.

Contenidos complementarios

Las repúblicas aristocráticas antiguas.
Las modernas repúblicas democráticas.

El pensamiento político de Moreno y Belgrano.

Armonía y coordinación.

Diferencias entre los conceptos Soberanía, Autonomía y Autarquía.

Análisis de artículos de la Constitución del Cap. I.

PROYECTOS:

1°.- Formación de Comisiones para visitar e investigar constitución orgánica de los distintos partidos políticos.
Tipo de elección de autoridades des Carta orgánica.

Informe final comparativo.

2°.- Colaboración en las Comisiones de Extensión Educativa de los Consejos Escolares para asegurar igualdad de posibilidades educativas.

3°.- Investigar situación de derechos humanos en latinoamérica y en el mundo.
Elaborar cuadros comparativos.

4°.- Seleccionar del panorama latinoamericano, algunos países por ejemplo: Venezuela, Perú, Cuba, Costa Rica, para analizar su desarrollo integral, en los últimos 50 años

BIBLIOGRAFIA

- Levene, Ricardo: "Ensayos sobre Mariano Moreno y la Revolución de Mayo", Buenos Aires 1962.-
- Zorroaquin, Becu Ricardo: "La Organización Política Argentina en el Período Hispánico", Edit. Perrot.-
- "Historia de la Nación Argentina", Academia Nacional de la Historia.-
- Lynch, John: "Administración Colonial Española 1782-1810. El sistema de Intendencias en el Virreinato del Río de la Plata", Edit. EUDEBA.-
- Romero, José Luis: "Las Ideas Políticas en la Argentina"
- Ravignani, Emilio: "Historia Constitucional de la República Argentina".
- Zorroaquin Becu, Ricardo: "El Federalismo Argentino", Edit. Perrot.-
- Alberdi, Juan Bautista: "Bases y Puntos de partida para la organización de la Confederación Argentina".-
- Alvarez, Juan: "Las guerras civiles argentinas", Edit. EUDEBA.-
- Belgrano, Manuel: "Autobiografías y otras páginas".-
- Moreno, Mariano: "Escritos".-
- Legon, Faustino: "Tratado de Derecho Político".-
- Fayt, Carlos: "Derecho Político".-
- Posada, Adolfo: "Tratado de Derecho Político".-
- Sanchez Viamonte, Carlos: "El Poder Constituyente".-
- De Vedia y Mitre, Mariano: "Curso de Derecho Político".-
- Sanchez Agesta, Luis: "Derecho Político".-
- Sanchez Agesta, Luis: "Curso de Derecho Constitucional".-
- Burdeau, Georges: "La Democracia", Edit. Ariel.-
- Matienzo, José Nicolás: "El Gobierno Representativo Federal en la República Argentina".-
- Sanchez Viamonte, Carlos: "Manual de Derecho Constitucional".-
- Linares Quintana, J.V.: "La Constitución Interpretada".-
- Bidart Campos, G.J.: "Derecho Político".-
- Moreno Quintana, Lucio: "El sistema internacional Americano".-
- "Las Naciones Unidas al alcance de todos", Publicaciones de las Naciones Unidas.-
- "El A.B.C. de las Naciones Unidas".-
- Vivot, Alberto: "La Doctrina Drago".-
- Souza Pinto, A.: "La Doctrina Drago".-
- Revista "Todo es Historia", Edición Aniversario, tema "Historia de los Poderes Nacionales", Félix Luna.-
- Salvadores, Antonio: "La Federalización de Buenos Aires y la Fundamentación de La Plata", La Plata, Archivo Histórico de la Pcia. de Buenos Aires.-
- Allende, Andrés R.: "La Provincia de Buenos Aires de 1862 a 1930" en Historia Argentina Contemporánea, tomo IV, Buenos Aires, Academia Nacional de Historia.-

Provincia de Buenos Aires
Dirección General de Escuelas y Cultura

- BIBLIOGRAFÍA
- Carranza, Arturo: "La cuestión capital de la República 1825-1887".-
 - Galindez, Bartolomé: "Historia Política Argentina".-
 - Constitución Nacional Argentina.-
 - Constitución de la Provincia de Buenos Aires.-
 - Código Civil de la Nación.-
 - Ezequiel Gállo (compilados) Argentina del ochenta al centenario, Bs.As., Sudamericana 1980.-
 - Vanossi, J.R.: "Teoría Constitucional".-
 - UNESCO: Algunas sugerencias sobre la enseñanza acerca de los derechos humanos.-
 - Romero, José Luis: "Latinoamérica, las ciudades y las ideas", Bs.As. Siglo XXI, 1976.-
 - Luna, Félix: "Golpes Militares y salidas electorales", Bs.As., Sudamericana 1983.-
 - Colección de la Editorial Sudamericana, Bs.As. 1983: Alfonsín, Raúl: Qué es el Radicalismo.
 - Bittel, Deolindo: "Qué es el Peronismo".-
 - Cerro, Francisco: "Que es el Partido Demócrata Cristiano".-
 - Alende, Oscar: "Qué es el Partido Intransigente".-
 - Faba Años: "Qué es el Partido Comunista".-
 - Frondizi, Arturo: "Qué es el M.I.D.". -
 - Hardoy, Emilio: "Qué es el Partido Conservador".-
 - Manrique, Francisco: "Qué es el Partido Federal".-
 - Moreau de Justo, Alicia: "Qué es el Socialismo".-
 - Dirección de Psicología y Asistencia Social de la Dirección General de Escuelas y Cultura: "Documento de trabajo", "Derechos Humanos en Educación".
 - "Beagle, una herencia secular", Octubre 1984, La Plata, Consejo General de Educación y Cultura - Dirección General de Escuelas y Cultura.-
- 7