

5
 1º 26
 27
 25
 2º 33
 31
 3º 21
 21
 4º 18
 24
 5º 19
 17
 6º 12
 22

 296

5
 1º 26
 27
 20
 2º 25
 25
 28
 3º 23
 24
 4º 21
 24
 15
 23
 16
 22

 319

que deben concebirse las tareas del profesor para su mejor efec-
 ción (debe tener en cuenta la función de un cargo docente de tiempo
 completo y modificaciones propuestas en el sistema de enseñanza-apren-
 dizaje y revertir los resultados a repitencia y deserción.
 El alumno debe responder a reconocer, a ser responsable, a tener
 un grupo de pertenencia por la falta las expectativas docentes
 deben responder a que el alumno en cargo sea un alumno creador y
 por lo tanto debe ser el responsable de su propia formación.

HISTORICO
 PROVINCIA de Buenos Aires

que deben concentrarse las tareas del profesor para su mejor efectividad (es decir la distribución de un cargo docente de tiempo completo en lugar de horas cátedras), y se deben implementar los cambios y modificaciones propuestas en el sistema de enseñanza-aprendizaje y revertir los resultados a repitencia y deserción.

El alumno debe aprender a razonar, a ser responsable, a tener un grupo de pertenencia, por lo tanto las expectativas docentes deben apuntar a que el alumno a su cargo sea un alumno creador y por lo tanto deberá serle él mismo.

Handwritten notes and scribbles in the lower left quadrant of the page, including some illegible characters and a vertical line.

Vertical handwritten text on the right edge of the page, possibly a date or reference number.