

Borrador
en curso del
sector
Nota obtenida
8 (ocho)



30 JUN 1971

Jefatura de Zona 5
Zona Sectr Capital
Aspirante: Adelin Es
Distrito: La Plata
Localidad: La Plata
Establec.: Jardín de Inf. N° 3. Escol. San Martín

En la fecha en curso al Jard. de Inf. N° 3 del
distrito La Plata, en el turno tarde con el
objeto de observar los actividades de los ~~niños~~
de maestras y los niños.

En el turno, en que funcionan
seis sec. está a cargo de la directora Srta.

Elde Mueeta, presente también la Srta.
Vicedirectora. Período de religión -

En la sala de música se encuentra la
39 sección, cuyo maestra Srta. Atenea Falón.
A través de la actividad q' observar en un momento
que el grupo ^{está} ~~se encuentra~~ muy evoluciona-
do en su educ. melódico rítmica.

Actuó en ~~apropiado~~ ^{participa} todo el grupo (25 presentes sobre
un total de 32 insc.) respondiendo ~~discreta~~
a las sugerencias de la

Por material didáctico realizado por la maestra
muy bien orientado le utilizó ~~en~~ del
La 1ª Sec., con la Srta. María Lapolla, maestra
el cambio necesario.

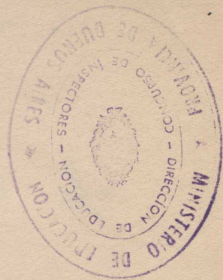
BORRADOR

En la 39 sec. antes mencionada se desarrolla
la U.D. ~~Prácticamente~~ los alimentos, se encuen-
tra en el período juego-teatro divididos en
dos grupos. Uno de ellos formado por tres
integrantes prepara el pastel que indi-
1.4.2.756 (fo 1 de 2)

Cará que en que se le convertían
la leche: fábrica de mantequilla. El otro
grupo trabajaba por turnos, crema de leche,
con algunos agregados, para lograr la
mantequilla. La atención se concentra en
un número reducido de pequeños, el resto
aproveche para conversar e incluso mole-
starse entre ellos, considero la falta de hin-
der la posibilidad de acción a \approx me de
algunos por vez, pero ello hubiera
sido necesario dividiera la mezcla para
evitar la inactividad, que pese a q
la fte. intentaba por medio de su com-
presión girar y mantener el interés, ste
se diluía - quedó inconclusa la tarea
al disponerse que era necesario colocarla
en la heladera para que condensara -

Fuor la fte. oportunidad de
extraer mayor provecho de la experiencia
directa, que fue reducido a un número,
incluso dando participación y estar en
un recipiente rodeado de hielo, para

30 JUN 1971



Tomado de n° 10. Las actividades del maestro y las actividades del niño

3ª Sección. actividad musical P. 25 | Ins. 32

Acción de la maestra: Preparación

Estímulos

Respuestas - ritmo - canción.

1ª Sec -

P. 26.

Est. aceptas -

Educ. musical Enseñanza de la canción Lengua Lengua -

Fases de rutina

Concreción: Presentación de la crema de leche y del taller haciendo (mentar) - Debió separar para dar > es por la calidad

Sectores

Madurez: figuras incompletas - arte - temperos

Dramatización: preparar la merienda.

Costuras: bloques

Educ. física: con ladrillos

Merienda grabaciones.

Fases de ensayo Ej. de atención: coruplta, figuras.

Concepto fundamental de la VD Alimentarse bien es imprescindible para lograr un perfecto crecimiento y asegurar la salud, en consecuencia el organismo es formado por elementos

Obj. Espec: Comprender la necesidad de alimentos distinguir lo animal de lo vegetal Reconocer la importancia del trabajo de los venenos y contribuir al

desarrollar la cap. motora del niño, mediante
los ejercicios propuestos -

Obj. espec :

Probar y preparar variados alimentos -

Exp. direct

Preparar de alimentos

Educ. melódica - con melodías canciones

ed. rítmica - con ritmos { rit. corporal
embolista

ed. auditiva

ed. -

Asociación de los alumnos (#)

Participación (#)

comportamientos (# #)

Atenea Falcon

Reclamos de nde

quitar inhibición