

GUIA DE OBSERVACION DE CLASE

ACTUACION DEL PROFESOR

I - COINCIDENCIA DEL TEMA CON LO CONSIGNADO

SI	NO

EN EL LIBRO DE TEMAS

II - CONDUCCION DEL APRENDIZAJE.

1) EL PROFESOR FRENTE AL CURSO:

- Presentación
- Actitud General
- Habilidad para exponer
- Habilidad para interrogar
- Habilidad para dialogar

EXC.	MB	B	R

2) MOTIVACION

- Motivación del tema
- Motivación en el desarrollo de la clase

EXC	MB	B	R

3) MANEJO DE LA CLASE

- Comunicación con el grupo
- Trato a los alumnos
- Trato que los alumnos dispensan al profesor

EXC	MB	B	R

4) ACTIVIDADES QUE DESARROLLA

- Favorece el desarrollo del proceso cognitivo
- Estimula
- Permite la participación del alumno
- Favorece la creatividad
- Insta a pensar, reflexionar
- Permite ser consultado
- Permite el diálogo, la discusión del tema
- Usa adecuadamente los recursos didácticos.
- Utiliza términos apropiados a la asignatura.

SI	NO

5) RITMO QUE IMPRIME A LA CLASE

- Participan todos los alumnos
- Participan algunos alumnos
- No facilita la participación


6) ADECUACION DE LA CLASE AL NIVEL DE LOS ALUMNOS

- Adecuación de los contenidos a los objetivos de la clase
- Selección de contenidos esenciales
- Secuencia lógica de los contenidos

EXC	MB	B	R

7) ACTIVIDADES FINALES DE LA CLASE

- Actividades programadas para la fijación de de los contenidos
- Verificación de los objetivos propuestos

EXC	MB	B	R

8) EVALUACION

- Se realiza evaluación

SI	NO

- Tipos de evaluación:

Parcial  
Total  
Oral  
Escrita  
Objetivos




GUIA DE OBSERVACION DE CLASE  
ACTUACION DEL PROFESOR

1-COINCIDENCIA DEL TEMA CON LO CONSIGNADO  
EN EL LIBRO DE TEMAS

CONDUCCION DEL APRENDIZAJE

1) EL PROFESOR FRENTE AL CURSO:

- Presentación
- Actitud general
- Habilidad para exponer
- Habilidad para interrogar
- Habilidad para dialogar

2) MOTIVACION

- Motivación del tema
- Motivación en el desarrollo de la clase

3) MANEJO DE LA CLASE

- Comunicación con el grupo
- Trate a todos los alumnos
- Trate que los alumnos dispensen al profesor

4) ACTIVIDADES QUE DESARROLLA

- Favorece el desarrollo del proceso cognitivo
- Estimula
- Permite la participación del alumno
- Favorece la creatividad
- Insta a pensar, reflexionar
- Permite ser consultado
- Permite el diálogo, la discusión del tema
- Usa adecuadamente los recursos didácticos
- Utiliza términos apropiados a la asignatura

5) RITMO QUE IMPRIME A LA CLASE

- Participan todos los alumnos
- Participan algunos alumnos
- No facilita la participación

6) ADECUACION DE LA CLASE AL NIVEL DE LOS ALUMNOS

- Adecuación de los contenidos a los objetivos de la clase
- Selección de contenidos esenciales
- Selección lógica de los contenidos

7) ACTIVIDADES FINALES DE LA CLASE

- Actividades programadas para la fijación de los contenidos
- Verificación de los objetivos propuestos

8) EVALUACION

- Se realiza evaluación

- Tipos de evaluación

parcial

total

oral

escrita

objetiva



GUIA DE OBSERVACION DE CLASES

ESTABLECIMIENTO:

PROFESOR:

AÑO

DIVISION

FECHA:

HORA DE CLASE:

ASIGNATURA:

TEMAS DEL DIA:

OBJETIVO/S DE LA CLASE:

	SI	NO
<u>I.- PLANIFICACION DE LA CLASE</u>		
<u>a. Formulación de objetivos</u>		
Claros		
Concisos		
Alcanzables		
<u>b. Selección de contenidos</u>		
Muy coherente con los objetivos		
Coherente con los objetivos		
Poco coherente con los objetivos		
<u>c. Secuenciación de contenidos (lógica y psicológica)</u>		
Muy criteriosa		
Criteriosa		
Poco criteriosa		

1.4.6.113. Fst(du)



	SI	NO
Parcial		
Total		
Oral		
Escrita		
2. <u>Instrumentos a aplicar:</u>		
2.1. <u>Tradicionales</u>		
Dialógos		
Cuestionarios		
Cuadros Sinópticos		
Esquemas		
Otros. ¿Cuáles? _____		
2.2. <u>Pruebas Objetivas</u>		
Selección múltiple		
Apareamiento		
Completamiento		
Otras ¿Cuáles? _____		
2.3. <u>Mixtas</u>		
II.- <u>DESARROLLO DE LA CLASE</u>		
a. <u>Motivación inicial</u>		
<u>Consistió en:</u>		
Recapitulación de temas anteriores		
Diálogos sugerentes		
Gráficos, ilustraciones, esquemas.		
Otras. ¿Cuáles? _____		
b. <u>Motivación de desarrollo</u>		
Muy constante		
Constante		
Poco constante		
¿Cómo se realizó? _____		

	SI	NO
c. <u>Resultados obtenidos con la motivación</u>		
Muy satisfactorios		
Satisfactorios		
Poco Satisfactorios		
d. <u>Técnicas metodológicas</u>		
Muy adecuadas		
Adecuadas		
Poco adecuadas		
¿Cuáles se utilizaron?		
e. <u>Dinámica de la clase</u>		
Muy activa participación de los alumnos		
Activa participación de los alumnos		
Escasa participación de los alumnos		
f. <u>Resultados finales de la clase</u>		
Muy buenos logros		
Buenos logros		
Escasos logros		
<hr/>		
III.- <u>CONDICIONES DEL PROFESOR</u>		
a. <u>Presentación</u>		
Muy buena		
Buena		
Regular		

b. Lenguaje

Muy correcto

Correcto

Poco correcto

SI	NO

IV. - OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FIRMA DEL JEFE DE DEPARTAMENTO Y/O SECCION:

FIRMA DEL PROFESOR:

FECHA:

FIRMA DEL DIRECTOR:

ARCHIVO HISTORICO de la Provincia de Buenos Aires