

Por su alcance pueden ser; plenarias, parciales, El instrumento a implementar: actas encuestas, guías de observación, gráficos de interacción, acyas con conclusiones elaboradas por participantes. Guía de auto evaluación del conductor de la reunión
Propósito fundamental de reunión: apoyar técnicamente, aprender, informar, intercambiar y enriquecer.

Registro de Informes. Cuaderno de actuación Profesional : Las técnicas e instrumentos que utilice el supervisor, aportarán en forma documentada los datos necesarios para elaborar periódicos asientos en informes, de esta manera se van registrando distintos aspectos de la labor y las evoluciones habidas. Estos asientos se constituyen en las referencias concretas que darán lugar a una objetiva calificación anual.

Queda así concretada la relación de la supervisión clínica con la evaluación científica.

La supervisión clínica a nivel ^{escuela} ~~de la escuela~~ tiene sentido si no aparta su mira del alumno, aunque transite caminos aparentemente divergentes.

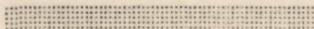
1.4.6. 1117 fs (12)

Por su alcance pueden ser; plenarias, parciales, El instrumento a implementar: actas encuestas, guías de observación, gráficos de interacción, actas con conclusiones elaboradas por participantes. Guía de auto evaluación del conductor de la reunión
Propósito fundamental de reunión: apoyar técnicamente, aprender, informar, intercambiar y enriquecer.

Registro de Informes. Cuaderno de actuación Profesional : Las técnicas e instrumentos que utilice el supervisor, aportarán en forma documentada los datos necesarios para elaborar periódicos asientos en informes, de esta manera se van registrando distintos aspectos de la labor y las evoluciones habidas. Estos asientos se constituyen en las referencias concretas que darán lugar a una objetiva calificación anual.

Queda así concretada la relación de la supervisión clínica con la evaluación científica.

La supervisión clínica a nivel ^{escuela} ~~de la escuela~~ tiene sentido si no aparta su mira del alumno, aunque transite caminos aparentemente divergentes.



1.4.6. 1117 fs (12)