

BRANDSEN

1 y 2 de diciembre - 16³⁰ y 18^{hs}.

El Jardín de Infantes brinda al niño las actividades y estímulos necesarios para una educación pre-escolar que tiende a lograr el equilibrado desarrollo bio-psico-físico-intelectual de su personalidad, atendiendo a las necesidades de tres niveles (3-4 y 5 años), que componen su ciclo.

Todo lo que aquí se muestra es parte de lo logrado por los niños y material del que se valen (la maestra y él) para su tarea; las experiencias de los niños han sido extraídas de sus carpetas de trabajo, "no" preparadas para esta muestra.

Entrando, a la derecha, comenzaba a aparecer en forma progresiva (desde la 1ª sección de 3 años) distintos elementos de estímulo que permiten desarrollar las actividades de algunos de los cuales observamos manifestaciones, esas actividades pueden ser:

- 1°) El juego: que es función y, a la vez, estímulo y promoción del desarrollo; ejercita sus capacidades; plantea y resuelve sus problemas de convivencia y desarrollo.
- 2°) Expresión plástica: por medio de ella el niño nos ofrece aspectos de su vida inmediata, cotidiana.
- 3°) Dramatización: Refleja la experiencia del hogar, imita, descarga y expresa las cosas que le preocupan.
- 4°) Construcción con bloques: Con esta actividad el niño resuelve problemas de equilibrio, representación, diseminación, tamaño, número, coordinación, etc.
- 5°) Música y Expresión Corporal: no sólo son factores de desarrollo sino, que permiten la descarga de tensiones y exceso de energía.
- 6°) Educación Física: su función específica es la formación física realizada en función de la formación total.

No queremos cansarlos, esperamos sus preguntas y recuerden que el jardín es parte de nuestra comunidad.

Gracias

1.4.6.1107