

Autoridades... Arreglos docentes... vecinos...
alumnos

Brauden
15/10/04

Estoy frente a vds. como docente (jubilada) que
un regreso a 30 años de mi alejamiento me
condujere hasta lo más profundo (y por eso
traje este escrito). Llegué en 1965, con mis hi-
jos Carlos Esteban y M^a del Carmen para hacerme
cargo de la Dcción. del J. de Inf. #901 (a mi pedido).
Para nosotros fue muy importante conectarnos
con esta comunidad, de la ^{que} verdaderos valiosos vi-
venezas. Los chicos ingresaron a la entonces Es-
cuela primaria #1 - Había una cierta reticencia
respecto al funcionamiento del Jardín, que no
solo se pudo superar sino que la comunidad toda
se involucró en los cambios y proyectos que
~~toda~~ el personal proponía y realizaba. Tengo
una palabra de agradecimiento inmenso para
todos aquellos ^{que} con esfuerzo y dedicación logre-
ron un cambio no solo en la capacidad instalada
y provisión de material didáctico, sino esenci-
almente en la relación comunidad ^{con su acompañamiento} ~~Jardín~~ (ej. dic-
tar, autos...) y con que expresión podré recordar
y agradecer su labor a ~~los docentes~~ todo el
personal y a ^{especialmente} ellos, cualquiera fuera
el cargo o la función; padres y personal un-
di decidimos salir a la calle a mostrar que se
hacía y cómo, la tarea educativa... y crea-
mos una coedra y... ostentamos todos y
Mónica maestra del J. #903 era alumna del
~~del~~ Jardín #1, ^{ella} relacionó la feria de la
expresión con ese hecho y... por eso hoy
estoy invitada aquí y espero encon-
trarme con muchos más ex-alumnos -

1.4.3.832 Fs (1 de 2)

En lo flier. estar en Brandseu fué muy importante tem bien... inolvidable!... y luego el alejamiento (feb 74)... y ~~luego~~
~~luego~~ luego el terrorismo de estado y la tragedia en vida afier. y otro agradecimiento a quienes, desde Brandseu nos hicieron llegar su solidaridad con presencia, cartas (que guardamos) llamados, en estos días un gracias al Padre Pedro... ~~y~~ menciono estos recuerdos íntimos, porque creo como Borges que "el olvido es lo único que no existe" y me propuse invitarlos a meditar sobre una serie de hechos, sucesos, coyunturas históricas que tuvieron y tienen implicaciones en la situación que padecemos los argentinos y que fueron marcando esta ^{pasen} educación. Dije que el olvido no existe y por lo tanto ~~no se puede olvidar~~, para que esto sea una ~~lección~~, debemos ~~constatarlo~~ ^{con los recuerdos} contribuir a la construcción de la memoria del pueblo, con el testimonio como actores y testigos de los acontecimientos... Corría el año 1948 y se abrió un nuevo horizonte en educación: los J. de Zafarites y las ese. formativas para capacitar docentes, ~~para capacitar docentes~~ para la difícil misión de acompañar el desarrollo del niño, de la motricidad, de socialización del niño, para lograr su integración.

Hubo aprobaciones y rechazos... sin embargo.
Por esas eran las necesidades y el J. de T.
intentaba cubrirlos y se multiplicaron en la Pcia de BsAs y los objetivos se fueron cumpliendo.

Tuvimos períodos fértiles y períodos de estancamiento como resultado de los vaivenes que la alternancia de gobiernos constitucionales y defecto fundación. Siendo el más doloroso el golpe de 1976 que rompió con todos los años de convivencia. Los argentinos perdimos la libertad de pensamiento y por ende el derecho de educar y ser educado dentro de parámetros de socialización, como: comprensión, respeto al otro, consenso, solidaridad, maestros y alumnos fuimos encasados en el tiempo y el espacio. La Plata donde estaba ejerciendo, mostraba un rostro estético y doloroso, diferente al de 1948 y debimos multiplicar los esfuerzos para que los niños no lo percibieran, se crearon formas recreativas para convertir un "allanamiento" en el Jardín en "una visita sorpresa" o un paseo misterioso"... etc. Hubo una coordinación íntima e imprescindible con psicología de acciones para dar nuevos instrumentos a las docentes para manejarse en situaciones inéditas referidas a padres de alumnos (asesinados - desaparecidos)...
Nuevos problemáticos de la sociedad siguen

obligando a los docentes a un mayor
esfuerzo para lograr los objetivos
propuestos; replanteándose perma-
nentemente dudas y acciones,
les permitirá superar la coyuntura
actual contribuyendo a fortalecer la
relación comunitaria, en que se veloci-
ce el otro, no se discrimine, se soliden-
cen y continúen como ^{con} esta realidad
del encuentro de expresión, tan valioso.
Agradezco profundamente la pos-
sibilidad de acompañarlos y ex-
ponerme.

Hago votos para que en los foros
y Escuelas de todos los niveles, la ne-
cesidad, el almuerzo vuelvan a tener
el propósito fundacional (la socie-
lización) y deje de ser una necesidad
alimentaria a cumplir en reemplazo
de la familia impedida de
hacerlo. — Gracias — Local