SEGUNDO CICLO DEL BACHILLERATO

PROGRAMA
DE LAS ASIGNATURAS DEL

QUINTO AÑO

PLAN 1956

CON LOS NUEVOS TEMAS DE MATEMÁTICA MODERNA

AÑO 1973

Editorial CIORDIA S.R.L.

BELGRANO 2271 – BUENOS AIRES

ARCHIVO HISTÓRICO de la Provincia de Buenos Aires

2.1.2 1709

INDICE

Pág.

Literatura 3

Idioma extranjero:

Francés 6

Inglés 6

Italiano 7

Matemáticas 8

Física 13

Química Orgánica 1

Higiene y Primeros Auxilios (Varones) 17

Higiene, Primeros Auxilios y Puericultura (Mujeres) 19

Geografía Argentina 22

Historia .....

Filosofía. Lógica, etc. .....

Instrucción Cívica 28

LITERATURA

(3 horas semanales. Promedio: 7 clases por bolilla)

I

La literatura del descubrimiento y de la conquista. — Cronicas y conquistadores. El Inca Garcilaso de la Vega.

Lecturas obligatorias. — Dos episodios de los "Comentarios Reales" y uno de "La Argentina", de Ruy Díaz de Guzmán.

II

La cultura y las letras coloniales. — El teatro. Juan Ruiz de Alarcón. La poesía lírica. Sor Juana Inés de la Cruz. Luiz de Tejeda.

Lecturas obligatorias. — Escenas de una comedia de Alarcón (de "La verdad sospechosa"). "Las paredes oyen" o "No hay mal que por bien no venga"); tres poesías de Sor Juana; "Al niño Jesús" o "Soneto a Santa Rosa de Lima", de Tejeda.

III

La Literatura en el período de la Independencia. — La poesía lírica. Andrés Bello. José Joaquín de Olmedo. José María Heredia. La poesía de la Revolución en el Río de la Plata. Un precursor: Manuel José de Lavardén. Vicente López y Planes. Juan Cruz Varela. La prosa política.

Lecturas obligatorias. — La "Silva a la agricultura en la zona tórrida", de Bello; fragmentos del "Canto a Junín" o de la "Oda al General Flores", de Olmedo; "Al niágara" o "en el teocali de Cholula", de Heredia; "Al 25 de Mayo de 1838", de Varela; el Himno Nacional.

IV

El Romanticismo en la América española. — Panorama de conjunto. La poesía descriptiva. Esteban Echeverría, José Mármol. Gregorio Gutiérrez Gonzáles. Las leyendas indígenas y los temas nativos. Juan María Gutiérrez.

Lecturas obligatorias. — Un fragmento de "La cautiva"; dos pasajes de los "Cantos del Peregrino", de Mármol; "Aures" o un fragmento de la "Memoria sobre el cultivo del maíz en Antioquía", de Gutiérrez González; una de las "Composiciones nacionales", de Juan María Gutiérrez.

V

El romanticismo. — Los prosistas. Sarmiento. La historia. Bartolomé Mitre. Vicente Fidel López. La crítica y la historia literaria. Juan María Gutiérrez y Juan Bautista Alberdi. La novela. José Mármol y Jorge Isaacs.

Lecturas obligatorias. — Dos capítulos del "Facundo" y uno de "Recuerdos de provincia"; fragmento de la "Introducción a la Historia de Belgrano", de Mitre; fragmento de la "Autobiografía", de López; páginas de crítica literaria de Gutiérrez; fragmento del "Tobías", de Alberdi; un capítulo de "Amalia" y otro de "María".

VI

Prolongación del romanticismo. — Poesía cívica y filosófica: Olegario V. Andrade. El paisaje y el hogar: Rafael Obligado. El tema indígena: Juan Zorrilla de San Martín. La transición al modernismo. Carlos Guido Spano.

Lecturas obligatorias. — "El nido de cóndores", de Andrade; "El nido de boyeros" y otras dos poesías de Obligado; un fragmento de "Tabaré", de Zorrilla de San Martín; "Amira" y "A mi hija María del Pilar", de Guido Spano.

VII

La poesía gauchesca en lenguaje rural. — Antecedentes. Bartolomé Hidalgo. Estanislao del Campo. José Hernández. La poesía gauchesca en lengua culta: Obligado.

Lecturas obligatorias. — "Diálogo de Chano y Contreras", de Hidalgo; "Fausto", de del Campo; "Martín Fierro"; "Santos Vega", de Obligado.

VIII

Prolongación del romanticismo. — Los prosistas. El ensayo. Juan Montalvo y Eugenio María de Hostos. El relato tradicional. Ricardo Palma.

Lecturas obligatorias. — Un fragmento de "El buscapié" o de los "Siete tratados", de Montalvo; páginas del estudio de Hostos sobre Hamlet; una de las "Tradiciones peruanas", de Palma.

IX

Los prosistas de la generación argentina del ochenta. — La literatura autobiográfica: Lucio V. Mansilla, Eduardo Wilde, Miguel Ca-

né. La oratoria: Nicolás Avellaneda, Pedro Goyena, Jose Manuel Estrada. Historia y ensayo; Juan Agustín García y Joaquín V. Gonzáles. La crítica literaria: Paul Groussac.

Lecturas obligatorias. — Un capítulo de "Una excursión a los indios ranqueles", de Mansilla; un cuento de Wilde; fragmentos de "Juvenilia" o "En viaje", de Cané; fragmento del estudio sobre Rivadavia, de Avellaneda; "La independencia nacional", de Estrada; un' capítulo de "Mis montañas"; páginas de "Los que pasaban", de Groussac.

X

El modernismo. — La poesía lírica, José Martí, Manuel Gutiérrez Nájera, José Asunción Silva, Rubén Darío, Amado Nervo, Leopoldo Lugones.

Lecturas obligatorias. — Tres poesías de los "Versos sencillos", de Martí; "Pax animae" o la "Serenata de Schubert", de Gutiérrez Nájera; "Nocturno", de Silva; "Melancolía" "Letanía a nuestro señor don Quijote", "Los motivos del lobo", fragmento del "Canto a la Argentina", de Darío; dos poesías de Nervo; cuatro poesías de Lugones.

XI

El modernismo. — La prosa. El ensayo: José Enrique Rodó. El cuento y la crónica: José Martí, Rubén Darío, Leopoldo Lugones, Horacio Quiroga. La novela histórica: Enrique Larreta. La novela gauchesca: Ricardo Güiraldes.

Lecturas obligatorias. — Fragmentos de un ensayo o de una parábola de Rodó; un cuento de "Azul...", de Darío; "San Martín", de Martí; "La lluvia de fuego" o un episodio de "La guerra gaucha", de Lugones; un cuento de la selva, de Quiroga; un capítulo de "La gloria de don Ramiro"; un capítulo de "Don Segundo Sombra".

XII

El realismo y el naturalismo en el teatro y en la novela. — Florencio Sánchez, Gregorio de Lafarrere, Roberto J. Payró.

Lecturas obligatorias. — "Barranca abajo", de Sánchez (completa); tres escenas de "Las de Barranco"; un cuento de "Pago Chico" o dos fragmentos de "Las divertidas aventuras del nieto de Juan Moreira"

FRANCÉS

Pronunciación. — Se insistirá en el cuidado de la pronunciación, entonación y distribución rítmica del grupo fónico.

Vocabulario y conversación. — Repaso general del vocabulario estudiado en el curso anterior, prestando atención al empleo correcto de los tiempos de verbo.

La ciudad; medios de comunicación y de transporte.

Profesiones y oficios.

Diversiones: el teatro, el cinematógrafo, música.

Las vacaciones: Lugares de veraneo preferidos. Juegos y deportes. Dos o tres trozos (o más si el nivel de la clase lo permitiese), de alrededor de mil palabras cada uno, de autores franceses muy fáciles o adaptados al nivel de los alumnos. Se dará siempre una breve noticia biográfica del autor elegido, antes de la lectura del trozo, para que el alumno conozca la posición que ocupa en la literatura de Francia.

Nociones gramaticales. — Pronombres personales: completar nociones; pronombres posesivos demostrativos, relativos e indefinidos. Verbo: completar el Mode Indicatif; Conditionnel Présent y Passé; subjonctif Présent y Passé. Adverbios y Conjunciones.

Ejercitación oral y escrita. — Lectura y conversación; respuesta y formulación de preguntas: descripciones sencillas. Sinónimos y antónimos. Recitado sencillo en prosa o verso.

Dictados breves; cuestionarios; ejercicios de aplicación; redacción sencilla.

INGLÉS

Pronunciación. — Se insistirá en el cuidado de la pronunciación, entonación y distribución rítmica del grupo fónico.

Vocabulario y conversación. — Repaso general del vocabulario estudiado en el curso anterior, prestando atención al empleo correcto de los tiempos de verbo.

La ciudad: los medios de comunicación y de transporte. Parques y paseos públicos; jardines y flores.

Profesiones y oficios.

Diversiones: el teatro, el cinematógrafo; la música.

Las vacaciones: lugares de veraneo preferidos. Juegos y deportes.

Dos o tres trozos de alrededor de mil palabras cada uno de autores ingleses o norteamericanos muy fáciles o adaptados al nivel de los alumnos. Se dará siempre una berve noticia biográfica del autor elegido, para que el alumno conozca la posición que ocupa en la literatura de su país.

Nociones gramaticales. — Repaso de las nociones generales. Comentario incidental de los puntos que pueden contribuir a la mayor seguridad del alumno en el empleo del idioma. Verbo: el futuro; tiempos perfectos; el condicional. Verbos transitivos e intransitivos. La voz pasiva. Preposiciones más usuales. Correlación de los tiempos verbales. Lenguaje directo y lenguaje indirecto.

Ejercitación oral y escrita. — Lectura y conversación; respuesta y formulación de preguntas. Breves descripciones y narraciones. Recitado sencillo de prosa o verso.

Dictados breves; redacciones sencillas. Ejercicios de preguntas y respuestas. Formación de oraciones. Ejercicios de aplicación.

ITALIANO

Pronunciación. — Se insistirá en el cuidado de la dicción.

Vocabulario y conversación. — Repaso general del vocabulario estudiado durante el curso anterior.

La vida familiar: los sentimientos familiares. Deberes de los padres y de los hijos. La misión de la mujer en el hogar.

Las profesiones y los oficios.

La ciudad: las calles, los edificios, las plazas y los parques. Los comercios. Actividad ciudadana.

Los medios de transporte terrestres, aéreos y marítimos.

Correos y Telecomunicaciones. La carta y el telegrama.

El campo. Los trabajos rurales. Los productos agrícolas.

Los fenómenos atmosféricos.

La literatura Italiana: a) los grandes poetas y prosistas; sus obras. b) Estudio particular de un autor famoso, con preferencia contemporáneo. Dante Alighieri, Leopardi, Manzoni, Carducci y D'Annunzio.

Las Artes Plásticas en el Renacimiento Italiano: a) Los grandes artistas y sus obras. b) Estudio particular de un artista famoso: Leonardo, Miguel Angel. Rafael.

La Ciencia Italiana: a) Los grandes hombres de ciencia; sus in-

ventos. b) Estudio particular de un hombre de ciencia famoso: Galilei, Volta, Marconi.

La Música Italiana: a) Los grandes músicos; sus óperas más conocidas. b) Estudio particular de un músico famoso: Rossini, Donizetti, Bellini, Verdi.

Nociones gramaticales. — Repaso general de las nociones gramaticales estudiadas en el primer curso. Ampliación de dichas nociones, en forma gradual, de acuerdo con el desarrollo de los temas de conversación.

Pronombres. — Personales, sujeto y complemento, pronombres compuestos. Pronombres relativos.

Verbo: todos los modos y tiempos; auxiliares, regulares, irregulares, reflexivos e impersonales. Concordancia del Participio Pasado: Voz activa y pasiva. El período hipotético: relación del modo subjuntivo con el potencial.

Ejercitación oral y escrita. — Lectura y conversación en relación con los diversos temas enunciados más arriba. Lectura y comentario de uno o varios trozos de una obra maestra o de una biografía del prosista, artista u hombre de ciencia estudiados en particular. Recitación de prosa o verso de los autores estudiados.

Ejercicios de aplicación, cuestionarios, dictados y redacción sencilla.

NUEVO PROGRAMA DE MATEMÁTICAS PARA 5º AÑO DEL BACHILLERATO A PARTIR DE 1968

A) **Trigonometría y nociones de límite, continuidad y derivada.**

I) Ángulos y arcos orientados; sistemas de medición. Círculo trigonométrico. Definición de seno, coseno y tangente; cosecante, secante y cotangente. Funciones trigonométricas. Dominio y variación del valor en los cuatro cuadrantes. Representación gráfica de las funciones trigonométricas.. Idea de relaciones circulares inversas.

II) Valor de las funciones trigonométricas de ángulos particulares (0°, 30°, 45°, 60°, 90°). Relaciones entre los valores de las funciones trigonométricas de un mismo

ángulo y las de ángulos complementarios, opuestos, suplementarios, que difieren en múltiplos impares de $\pi/2$ o en múltiplos de π, obtenidas en el círculo trigonométrico. Reducción al primer cuadrante.

III) Revisión de producto escalar de dos vectores. Teorema del coseno. Teorema del seno. Teoremas de adición (por proyecciones o por rotación de ejes). Aplicación de las fórmulas estudiadas para operar con complejos expresados en forma trigonométrica y para hallar las fórmulas relativas a duplo de un ángulo y a mitad de un ángulo. Transformar en producto la suma o diferencia de dos senos y de dos cosenos. Teorema de las tangentes. Fórmulas para área de un triángulo.

IV) Tablas de valores naturales y de logaritmos de esos valores. Resolución de triángulos rectángulos: revisión y ampliación aplicando logaritmos en problemas de índole práctica. Resolución de triángulos oblicuángulos: problemas de aplicación práctica utilizando tablas de valores naturales y de logaritmos.

Idea de triáugulo esférico y de sus propiedades generales. Enunciados de los teoremas del seno, coseno y de las cotangentes.

V) Revisión de la noción de límite de una progresión. Límite de una función de variable real. Ejemplos. Operaciones con límites finitos: enunciado de los teoremas respectivos y aplicaciones al cálculo de límites en casos sencillos. Límite infinito de una función en un punto.

VI) Noción de continuidad. Ejemplos de funciones continuas y de funciones discontinuas. Enunciado de las propiedades fundamentales de las funciones continuas. Límite de $\frac{\text{sen } x}{x}$ para $x \to 0$.

VII) Noción de derivada en un punto y de función derivada. Cálculo de derivadas: casos elementales. Interpretación geométrica (problema de la tangente) y física (velocidad, aceleración, etc.). Máximos y mínimos: ejemplos simples. Idea de antiderivada o función primitiva.

B) **Nociones de astronomía elemental.**

I) Idea general del Universo. Descripción sucinta de los objetos celestes.
Aspecto del cielo. Constelaciones. Mapas estelares.
Movimientos aparentes; rotación y traslación de la Tierra. Leyes de Képler.

II) Posiciones de las estrellas en la esfera celeste. Sistemas de coordenadas.
Breve concepto sobre posiciones medias y verdaderas; aberración, paralaje, precesión y nutación.
Concepto de tiempo. Distintas clases de tiempo. Relojes de péndulo, de cuarzo y atómico. Calendario.
Telescopios: reflectores y refractores.

III) La radiación de los cuerpos celestes: su análisis. Brillo, temperatura, composición química, tamaño, masa, rotación, atmósfera, interior, fuentes de energía.
Distancias de las estrellas. Magnitudes absolutas.

IV) Nuestra Galaxia: su estructura, dimensiones y cinemática.
Estrellas. Tipos de estrellas (variables, dobles, múltiples). Distribución. La Vía Láctea. El diagrama de Hertzprung-Russell.
Cúmulos y asociaciones: distintos tipos y características. Nebulosas: distintos tipos y características. Materia interestelar: propiedades, detección. Investigaciones radioastronómicas.
Galaxias: distintos tipos. Poblaciones estelares. Recesión de las galaxias. Escalas de distancias.

V) Los cuerpos del sistema solar: propiedades físicas, movimientos, distancias y dimensiones; influencias recíprocas. Planetas y satélites. Asteroides. Cometas. Meteoros. Material interplanetario. Luz zodiacal.
El Sol: características superficiales y de la atmósfera. Actividad solar. Influencia del Sol sobre la Tierra.
La Luna: aspecto físico, dimensiones y movimientos; fases.
Eclipses de Sol y de Luna; periodicidad.

VI) Concepción sobre el origen y evolución de estrellas y

galaxias. Teorías cosmogónicas modernas. Ideas sobre el origen del sistema solar.

VII) Nociones sobre astronáutica. Cohetes y satélites artificiales. Objetivos y aplicaciones.

INSTRUCCIONES GENERALES

A) El programa de Trigonometría se ha simplificado con el propósito de ganar tiempo para dar cabida a algunas cuestiones de límite, continuidad y derivada cuyo conocimiento, además de ampliar la cultura general y matemática del bachiller, le permitirá interpretar mejor algunos conceptos importantes de Física y encarar adecuadamente otros de Matemáticas.

Se estima que los cuatro capítulos a los que ha quedado reducida la Trigonometría podrán desarrollarse en los dos primeros términos lectivos y que el tercer término se dedicará al dictado de los temas nuevos. (En el caso de que el año escolar se dividiese en distinto número de términos, se destinará un tiempo equivalente.) Todo ello a razón de *dos horas semanales de clase, porque las otras dos, durante todo el año lectivo, están dedicadas al desarrollo de la Astronomía Elemental.*

Se recuerda que el alumno ya conoce desde tercer año del Ciclo Básico razones trigonométricas, resolución de triáugulos rectángulos y producto escalar de vectores. El presente curso de Trigonometría amplía esos conocimientos en el aspecto funcional y el manejo de relaciones fundamentales. Se pretende que el alumno sepa usar con seguridad las tablas de valores naturales y las logarítmicas para resolver problemas concretos; pero se cuidará de no exagerar las dificultades en los ejemplos y ejercicios que se propongan.

En cuanto a los temas nuevos, éstos deben encararse a modo de introducción susceptible de ser ampliada en cursos de tercer nivel. El concepto de límite de una función se tratará vinculándolo con el de continuidad; pero no se demostrarán las propiedades de las operaciones con límites ni de las funciones continuas. El límite de $\frac{\text{sen } x}{x}$ para $x \to 0$ servirá para hallar

las derivadas de las funciones trigonométricas. Se considerarán las aplicaciones de la derivada a la Física, la Geometría Analítica y a problemas de máximos y mínimos una vez analizado informalmente el crecimiento y decrecimiento de una función mediante su gráfico. Con la idea de antiderivada o función primitiva queda abierto el camino hacia la integral indefinida.

B) El programa de Astronomía Elemental sustituye al de Cosmografía, el cual ha sido modificado de modo que el énfasis se desplazara de los conocimientos astrométricos clásicos a conocimientos que permitan al estudiante tener una idea general del Universo y de los objetos y elementos que lo constituyen. Con ello se pretende:

1º) tener en cuenta el progreso en los conocimientos astronómicos debido al desarrollo de ramas modernas de la Astronomía, como la Astrofísica y la Radioastronomía, y los nuevos horizontes que abren las observaciones realizadas mediante cohetes y vehículos espaciales;

2º) dar a la materia un valor eminentemente formativo y convertirla en una asignatura de cultura general;

3º) satisfacer el interés espontáneo y general por la Astronomía y los interrogantes que plantea en la mente del joven la era del espacio.

El programa ha sido elaborado dando primero una visión de conjunto del Universo que acucie el interés por los conocimientos de detalle.

Debe insistirse en los conceptos evitando atiborrar al estudiante con información innecesaria para la comprensión del problema o bien demasiado técnica, para mantener la atención sobre la idea central.

Es fundamental la ilustración de los temas con abundante material gráfico, proyección de diapositivas, visitas a observatorios o asociaciones de aficionados, etc.

FÍSICA

Óptica

I

Fundamentos de la óptica geométrica. Propagación rectilínea de la luz. Consecuencias. Velocidad de propagación de la luz: Fundamentos de los métodos de Roemer y Fizeau.

Fotometría. Leyes. Fórmula general. Fotómetros. Unidades de fotometría.

II

Reflexión. Definiciones y leyes. Espejos planos. Imágenes. Espejos esféricos. Focos en los de pequeña abertura. Marcha de rayos. Espejos esféricos cóncavos. Trazado de imágenes. Deducción y discusión de las fórmulas. Espejos esféricos convexos. Trazado de imágenes. Deducción de las fórmulas. Aberracción.

III

Refracción de la luz. Definiciones y leyes. Lámina de caras paralelas, desplazamiento del rayo.

Reflexión total. Espejismo. Refracción atmosférica.

Prisma. Marcha de un rayo luminoso. Ángulo de desviación. Fórmulas.

Lentes delgadas. Definiciones y clasificación. Centro óptico. Plano principal. Ejes secundarios. Focos. Planos focales. Marcha de rayos.

IV

Lentes convergentes. Imagen de un objeto. Deducción de las fórmulas.

Potencia de una lente.

Aberraciones.

El ojo desde el punto de vista óptico. Acomodación. Ojos emétrope, miope e hipermétrope. Presbicie. Correcciones.

Poder separador. La sensación de relieve.

Lente de aumento. Microscopio compuesto. Anteojos astronómicos y terrestres. Máquina fotográfica.

V

Dispersión de la luz por el prisma. Recomposición de la luz. Colores complementarios.

Espectroscopia. Espectros de emisión y de absorción.

Nociones de óptica física. Hipótesis de Newton y de Huyghens. Fenómenos de interferencia. Idea de polarización.

Magnetismo

VI

Imanes naturales y artificiales. Ley de Coulomb. Unidad de masa magnética.

Campo magnético. Vector campo. Líneas de fuerza.

Inducción magnética. Espectros magnéticos. Comportamiento de los materiales en el campo magnético.

Imanes quebrados.

Campo magnético terrestre. Declinación e inclinación. Variaciones del campo magnético terrestre en un lugar.

Electrostática

VII

Electrización por frotamiento. Cuerpos conductores y aisladores. Electroscopio. Ley de Colomb. Unidades de cantidad de electricidad. Electómetro. Densidad eléctrica. Poder de las puntas.

Campo eléctrico. Vector campo. Líneas de fuerza.

Influencia eléctrica. Caja de Faraday.

Fundamentos de las máquinas electrostáticas.

VIII

Potencial. Trabajo eléctrico. Diferencia de potencial. Unidades.

Capacidad eléctrica. Unidades. Teoría de los condensadores. Capacidad de los condensadores esféricos y planos. Dieléctricos.

Energía de un conductor cargado.

Electrodinámica

IX

Corriente eléctrica: sus efectos. Fuerza electromotriz e intensidad. Unidades.

Caída de potencial. Ley de Ohm. Resistencia eléctrica. Unidades. Resistencia de un conductor en función de sus dimensiones. Influencia de la temperatura.

Corrientes derivadas. Agrupamientos de conductores. Aplicaciones.

Puente de Wheatstone.

Energía de una corriente eléctrica. Ley de Joule. Aplicaciones del efecto Joule.

Electrólisis. Teoría. Leyes de Faraday. Aplicaciones de la electrólisis.

Fenómenos de polarización. Pilas y acumuladores. Agrupaciones de pilas y de acumuladores.

X

Campo magnético de una corriente rectilínea. Campo magnético de una corriente circular y de un solenoide. Electroimán. Campanilla eléctrica y telégrafo.

Acciones entre corrientes paralelas y concurrentes.

Acción de un campo magnético sobre una corriente rectilínea. El motor de corriente continua. Principio de los instrumentos de medición a cuatro móvil.

XI

Inducción electromagnética. Ley de Faraday. Regla de Lenz. Corrientes de Foucault. Autoinducción. Extracorrientes de cierre y apertura.

Bobina de Ruhmkorff: esquema y funcionamiento.

Teléfono y micrófono.

Corriente inducida en un conductor móvil en un campo magnético. Fuerza electromotriz de inducción. Corrientes alternada y continua.

Transformador eléctrico: su aplicación.

XII

Circuito oscilante. Resonancia eléctrica. Ondas hertzianas. Someras nociones de telegrafía y telefonía sin hilos.

Corriente de alta frecuencia: aplicaciones.

Descarga a través de los gases. Rayos catódicos, anódicos y X: características. Nociones sobre radioactividad.

QUÍMICA ORGÁNICA

I

Naturaleza de los compuestos orgánicos. Características: acción de los agentes físicos; luz, calor; acción de los oxidantes: destrucción de la molécula y productos obtenidos (análisis elemental). Análisis por combustión: composición centesimal. Determinación del peso molecular. La fórmula molecular.

II

Hidrocarburos saturados. Metano y homólogos. Isometría de las parafinas. Nomenclatura. Principales propiedades de las parafinas.

Calor de combustión. Gas natural. Petróleos. Composición. Datos sobre los yacimientos y la industria, petrolera argentina. Extracción. Nociones sobre la destilación. Proceso del cracking. Síntesis industrial de parafinas. Petróleo sintético.

III

Hidrocarburos no saturados. Olefinas. Nomenclatura. Propiedades químicas. Hidrocarburos acetilénicos. Preparación. Nomenclatura. Propiedades. Polimerización. Diolefinas: butadienos. Cauchos. Vulcanización. Cauchos artificiales.

IV

Alcoholes. Propiedades físicas y químicas de los alcoholes. Isomería. Nomenclatura. Preparación industrial de los alcoholes más importantes: metanol, etanol, butanol. El proceso de la fermentación. Evolución del concepto de fermentación. Fermentación alcohólica y cetobutílica. Vino, Alcohol absoluto. Carburantes. Eteres, Eter etílico como anestésico.

V

Aldehidos y cetonas. Propiedades. El formol (síntesis). Acetona (síntesis). Los ácidos: propiedades. Acido acético. Vinagre. Acidos palmítico, esteárico, oleico, etc. Oxiácidos: propiedades. Acido láctico. Estereoisometría. Eteres: propiedades. Acetato de etilo. Aceites. Grasas. Pinturas. Barnices. Solventes. Nitroglicerina. Dinamitas.

VI

Glúcidos. Propiedades. Glucosa, levulosa, sacarosa, lactosa, almidón, celulosa. Estado natural. Importancia biológica. Nociones sobre metabolismo. Rayones.

VII

Aminas y Amidas: propiedades.. Urea. Importancia biológica. Plásticos. Aminoácidos. Importancia. Proteínas. Importancia biológica. Nociones de metabolismo. Mínimo proteico Nociones sobre vitaminas. Importancia biológica. Estado natural y síntesis.

VIII

Hidrocarburos cíclicos: propiedades características. Benceno. Tolueno: propiedades. Síntesis a partir de parafinas. Importancia en la industria orgánica sintética. Naftaleno. Nitroderivados Nitrobenceno. Trinitrotolueno. Explosivos.

IX

Aminoderivados. La anilina: su importancia en la industria sintética. Sulfamidas. Fenol: propiedades. Síntesis. Hidroquinona. Los plásticos fenólicos: bakelitas.

X

Acidos: propiedades. Acidos fenólicos: ácido salicílico. Aspirina. Nociones sobre colorantes: ácidos, básicos, directo y mordentados.

INSTRUCCIONES

El presente programa de Química Orgánica, tiene por objeto completar los conocimientos que el alumno ha adquirido en los cursos anteriores respecto de química y mostrar el amplio campo de aplicación de esta ciencia en la industria actual y en la biología; por ello, se introduce, en cada compuesto que se estudia, la industria de su producción o de su aplicación (breve idea) dando preferente atención a aquellos que tienen importancia en la Argentina. Así el bachiller, al mismo tiempo que lleva los conocimientos generales de química que le facilitarán estudios posteriores, tendrá una ligera información respecto de la actividad industrial y de los productos de uso diario. Dada su importancia, como factor formativo, no debe descuidarse la enseñanza de los procesos fundamentales que contribuyen a la formación de las sustancias orgánicas que constituyen los organismos.

Respecto de la extensión a dedicar a cada tema, es el profesor quien debe fijarla sin perder de vista la importancia relativa que tiene en función del objeto fundamental de la enseñanza y del número de clases y tiempo disponible.

El profesor hará las experiencias de cátedra de acuerdo con el material y drogas disponibles en el establecimiento, no olvidando de realizarlas en la forma más sencilla posible. (Ver las instrucciones para el curso de cuarto año).

CIENCIAS BIOLÓGICAS
(HIGIENE Y PRIMEROS AUXILIOS)
(Varones)

Promedio: 7 clases por bolilla

I

Higiene. Concepto actual, Función educadora y profiláctica. Hi-

giene individual, general y social. Medicina preventiva y social. Salud y enfermedad: su valor económico. Atributo de la salud. Centros de salud. Aseo corporal. Baños públicos. Vestimenta y calzado.

II

Agentes microbianos: su acción patógena, fuente de infección, portadores de gérmenes. Contagio, infección, incubación. Defensas del organismo humano. Inmunidad natural adquirida y provocada. Vacuna. Anatoxinas, sueros, hematoterapia, etcétera. Desinfectantes.

Práctica: observación y descripción de agentes microbianos patógenos.

III

Enfermedades transmisibles y su frecuencia en la República Argentina. Profilaxis. Denuncia obligatoria. Esterilización, Paludismo y anquilostomiasis: epidemiología y distribución geográfica en nuestro país. Infección y transmisión. Medidas preventivas.

Práctica: Observación y descripción del plasmodio de la malaria y su agente transmisor; y del anquilostoma duodenale. Croquis de su distribución geográfica en la República Argentina.

IV

Epidemias, endemias, pandemias, epizootias, ejemplos. Legislación Desratización. Desinsectación. Enfermedades sociales: tuberculosis, lepra, cáncer, sífilis y venéreas; su frecuencia, dispensarios y otros establecimientos destinados al diagnóstico, tratamiento y profilaxis de estas afecciones. Tétanos, carbunclo y rabia. Profilaxis.

Práctica: Observación y descripción de los agentes patógenos de la tuberculosis, lepra, sífilis, tétanos y carbunclo.

V

Aire: Composición. Aire confinado. Agua: composición. Agua potable. Contaminación por sustancias orgánicas y gérmenes. Depuración. Alimentos. Bases de la alimentación del hombre. Intoxicaciones que pueden producir. Alcoholismo. Tabaquismo.

Práctica: Investigación de los caracteres físico-químicos y biológicos del agua potable. Confección de regímenes alimentarios.

VI

Condiciones que debe reunir una vivienda higiénica. Materias residuales y extrementicias: sistema para su aislamiento y alojamiento. Cloacas. Basuras: recolección y tratamiento. Nociones de urbanismo. Higiene industrial. Problemas económicos, sociales e higiénicos del industrialismo. Factores de insalubridad según las industrias. Accidentes y enfermedades del trabajo. Su profilaxis.

VII

Primeros auxilios: pérdida del conocimiento, asfixia y respiración artificial. Traumatismo: tratamiento inmediato y transporte. Quemaduras y descargas eléctricas. Vendajes y apósitos.

Práctica: Respiración artificial y vendajes.

VIII

Ejercicios físicos. Efectos fisiológicos. Ejercicios correctivos y de aplicación. Peligros ocasionados por el exceso de ejercicios.

CIENCIAS BIOLÓGICAS (HIGIENE, PRIMEROS AUXILIOS Y PUERICULTURA)

(Mujeres)

Promedio: 6 clases por bolilla

I

Higiene. Concepto actual. Función educadora y profiláctica. Higiene individual, general y social. Medicina preventiva y social. Salud y enfermedad: su valor económico. Atributo de la salud. Centros de salud. Aseo corporal. Baños públicos. Vestimentas y calzado.

II

Agentes microbianos: su acción patógena fuente de infección, portadores de gérmenes. Contagio, infección, incubación. Defensas del organismo humano. Inmunidad natural, adquirida y provocada. Vacuna. Anatoxinas, sueros, hematoterapia, etc. Desinfectantes.

Práctica: Observación y descripción de agentes microbianos patógenos.

III

Enfermedades transmisibles y su frecuencia en la República Argentina. Profilaxis. Denuncia obligatoria. Esterilización. Paludismo y anquilostomiasis: epidemiología y distribución geográfica en nuestro país. Infección y transmisión Medidas preventivas.

Práctica: Observación y descripción del plasmodio de las malaria y su agente transmisor y del anquilostoma duodenale. Croquis de su distribución geográfica en la República Argentina.

IV

Epidemias, endemias, pandemias, epizootias, ejemplos. Legislación. Desratización. Desinsectación. Enfermedades sociales: tuberculosis, lepra, cáncer, sífilis y venéras: su frecuencia dispensarios y otros establecimientos destinados al diagnóstico, tratamiento y profilaxis de estas afecciones. Tétanos, carbunclo y rabia. Profilaxis.

Práctica: Observación y descripción de los agentes patógenos de la tuberculosis, lepra, sífilis, tétanos y carbunclo.

V

Aire: composición. Aire confinado. Agua: composición. Agua potable. Contaminación por sustancias orgánicas y gérmenes. Depuración. Alimentos. Bases de la alimentación del hombre. Intoxicaciones que pueden producir. Alcoholismo. Tabaquismo.

Práctica: Investigación de los caracteres físico-químicos y biológicos del agua potable. Confección de regímenes alimentarios.

VI

Condiciones que debe reunir una vivienda higiénica. Materias residuales y excrementicias: sistema para su aislamiento y alojamiento. Cloacas. Basuras: recolección y tratamiento. Nociones de urbanismo. Higiene industrial. Problemas económicos, sociales e higiénicos del industrialismo. Factores de insalubridad según las industrias. Accidentes y enfermedades del trabajo. Su profilaxis.

VII

Primeros auxilios: pérdida del conocimiento, asfixia y respiración artificial. Traumatismos. Tratamiento inmediato y transporte. Quemaduras y descargas eléctricas. Vendajes y apósitos.

Práctica: Respiración artificial y vendajes.

VIII

Ejercicios físicos. Efectos fisiológicos. Ejercicios correctivos y de aplicación. Peligros ocasionados por el exceso de ejercicios.

IX

Medicina preventiva del recién nacido. Datos antropométricos. Limpieza habitación, vestimentas, lactancia materna, mercenaria y artificial. Contagio de la tuberculosis en el ambiente familiar infectado. Preventorios.

Práctica: Visita a dispensarios y preventorios.

INSTRUCCIONES GENERALES

La enseñanza de las Ciencias Biológicas inicia a los estudiantes en el conocimiento y comprensión de la vida en todos sus aspectos. Observar, comparar y experimentar; educar el razonamiento y situar al alumno en el medio en que vive, serán los objetivos fundamentales de estas disciplinas. La finalidad formativa y cultural que se persigue, exige que los temas sean tratados con sencillez y claridad, no olvidando que lo funcional debe privar siempre sobre lo morfológico. La inversión del tiempo es asunto de suma importancia a los fines de dedicarle el que se ha estipulado para cada bolilla dejando el imprescindible para el repaso: dado que ha sido calculado de conformidad con el contenido teórico práctico de cada una de ellas. La parte práctica de los temas expuestos debe cumpirse paralelamente con la parte teórica, utilizando los elementos que proporcione el establecimiento o los que presente el profesor, si no los hubiere. Se dará al trabajo personal de los alumnos toda la participación compatible con el desarrollo del programa, auspiciándose la realización de excursiones para observar la flora y fauna del lugar, lo mismo que las visitas a los Institutos y jardines botánicos y zoológicos.

Para las Escuelas de Comercio se incluye en el programa de Anatomía y Fisiología, el estudio somero del sistema nervioso, lo cual no es óbice para que el profesor lo desarrolle de acuerdo con el tiempo especificado.

La enseñanza de la Higiene y Primeros Auxilios debe llevarse a cabo impartiendo nociones de carácter práctico, especialmente referidas al cuidado de la salud, a la profilaxis de las enfermedades transmisibles y sociales, a las condiciones de una vivienda y una alimentación higiénicas y a la protección del obrero. Se patrocinará la visita a fábricas, a los barrios de viviendas colectivas, a las plantas de provisión de agua potable y a los Servicios de Puericultura, cuando se trate de mujeres.

GEOGRAFÍA ARGENTINA

Geografía política y económica de la República Argentina

I

Etapas en el dominio del territorio argentino. Las rutas de penetración y los centros de ocupación española durante la época colonial. El Virreinato del Río de la Plata y su desmembramiento. Territorios que pasaron a constituir la República Argentina. Incorporación efectiva de la llanura pampeana, la Patagonia y la llanura chaqueña. Breve reseña de las cuestiones de límites. División política de la República Argentina.

Trabajo práctico:

1) En un contorno impreso de la República Argentina, indicar las zonas que motivaron litigios de límites.

II

Poblamiento del territorio argentino: las corrientes colonizadoras y la gran inmigración. Cambios producidos en la composición étnica, costumbres, cultura y economía. La nueva inmigración. Importancia de los censos para el conocimiento de la realidad nacional. Tipos y periodicidad de los censos. Crecimiento de la población, según los censos nacionales. Población nativa y extranjera. Natalidad, edad, sexo y mortalidad.

Trabajo práctico:

1) Gráfico de la afluencia anual de inmigrantes.

III

Distribución de la población. Población urbana y rural. Distintos

tipos de concentraciones humanas. El "Gran Buenos Aires". Fundación y desarrollo de las principales ciudades argentinas.

Trabajos prácticos:

1) Gráfico de la población urbana y rural según los censos nacionales de 1869, 1895, 1914 y 1947.
2) En un contorno impreso de la República Argentina, con los límites de las regiones geográficas, indicar las ciudades de más de 50.000 habitantes según el censo de 1947.

IV

Las actividades económicas: valor respectivo en el conjunto de la producción argentina.

Suelos y climas en relación con los cultivos. El riego. Las investigaciones agrológicas. El mapa eclógico. La mecanización agrícola.

Los censos agropecuarios, su importancia. Breve análisis comparativo de sus resultados generales.

Breve reseña de la evolución de la agricultura argentina. Zonas agrícolas. Cereales y cultivos industriales: área de cultivo, producción y comercialización.

Explotación forestal: zonas principales. Forestación y reforestación.

Trabajos prácticos:

1) En un contorno impreso de la República Argentina, indicar las grandes zonas agrícolas.
2) En un contorno impreso de la República Argentina, indicar las principales zonas de explotación forestal.

V

Antecedentes y evolución de la ganadería argentina. Aptitud de las distintas regiones geográficas para la ganadería. Principales razas de ganados: sus características y distribución. La pesca y la caza.

Trabajos prácticos:

1) En un contorno impreso de la República Argentina, indicar las principales zonas ganaderas.
2) En un contorno impreso de la República Argentina, indicar (las zonas y puertos pesqueros.

VI

Breve reseña histórica de la minería argentina. Su importancia

actual y posibilidades. Actividades mineras en las distintas regiones geográficas. Producción de combustibles, minerales metaliferos y no metalíferos, y rocas de aplicación. Aprovechamientos hidroeléctricos.

Trabajos prácticos:

1) En un contorno impreso de la República Argentina, ubicar los yacimientos de combustibles (petróleo, carbón, asfaltita) y los gasoductos.
2) En un contorno impreso de la República Argentina, ubicar los principales yacimientos de minerales metalíferos y no metalíferos, y de rocas de aplicación.

VII

Breve reseña de la evolución de las industrias argentinas. Su importancia en la economía del país. Distribución regional de las actividades industriales. Estudio somero de las principales industrias alimenticias, textiles, metalúrgicas, químicas, etcétera.

Trabajos prácticos:

1) En un contorno impreso de la República Argentina, localizar las grandes zonas industriales.
2) Gráfico comparativo del valor de la producción de los distintos grupos de industrias en la economía argentina.

VIII

Medios de transporte y comunicación. Reseña histórica de su desarrollo. Los ferrocarriles y la red caminera. Las flotas marítima, fluvial y aérea. Los grandes puertos. Los servicios postales y las telecomunicaciones.

Trabajos prácticos:

1) En un contorno impreso de la República Argentina, indicar las principales líneas férreas.
2) En un contorno impreso de la República Argentina, indicar los principales puertos y rutas de navegación, marítima, fluvial y aérea.

IX

Comercio interno y exterior. Análisis de las exportaciones e importaciones por productos y por países.

Política económica argentina; convenios comerciales internacionales. Importancia de la República Argentina en el mundo, en lo social y en lo económico.

Trabajos prácticos:

1) Gráfico del valor de las exportaciones argentinas, por países de destino.
2) Gráfico del valor de las importaciones argentinas, por países de procedencia.

HISTORIA

Instituciones políticas y sociales

I

Antecedentes institucionales del Cabildo Abierto del 22 de Mayo. Debates. La Primera Junta de Gobierno. Doctrina de la Revolución Participación del interior en el movimiento.

II

Obra institucional de la Junta Grande. Creación del Triunvirato. Junta Conservadora. Estatuto provisional. La Sociedad Patriótica y la Logia Lautaro. La revolución del 8 de octubre de 1812.

III

Segundo Triunvirato. La Asamblea del año XIII: su obra constitucional y legislativa. Causas del rechazo de la diputación oriental. Consecuencias.

IV

El Directorio. Revolución de 1815 y el Estatuto del mismo año. El Congreso de Tucumán. Nuevo criterio para la restauración de la monarquía española. Peligros para la libertad de América. Misiones Diplomáticas.

V

La independencia de América. Emancipación de los países iberoamericanos. Principales antecedentes separatistas. Carácter general de las guerras de la independencia. Emancipación de Colombia; su integración. Congreso de Panamá. Disociación de los países confederados; consecuencias.

VI

Enumeración sintética de los hechos que decidieron la indepen-

dencia de Chile, Perú, Bolivia, Paraguay, Uruguay, Brasil, México, América Central y Antillas. Las primeras organizaciones políticas.

VII

Segunda etapa de la Revolución Argentina. Ensayos constitucionales. Obra del Congreso hasta 1819. Principios en que se sustentó la centralización del poder. La Constitución.

VIII

Los caudillos y las provincias. Reacción contra el Congreso y el Directorio. Artigas y el Litoral. Cepeda. El Cabildo abierto del 16 de Febrero de 1820. Organización institucional de la Provincia de Buenos Aires. Pactos interprovinciales.

IX

Tentativas de unificación nacional. Rivadavia y las reformas políticas, militares, económicas, sociales, culturales, eclesiástica. El Congreso de 1824. Las Autonomías provinciales y la ley de 1825. Constitución de 1826. Debates. Los partidos políticos: unitarios y federales. Relaciones internacionales. La provincia Oriental y el conflicto con el Brasil. Los Comisionados regios.

X

Predominio del régimen federal. Junta de Representantes. Convención de Santa Fe. Pacto de Cañuelas y Barracas. El pacto del 4 de Enero de 1831. Principales acontecimientos políticos e internacionales durante el período 1829-1851. La unidad nacional.

XI

El romanticismo en el Plata. Repercusión de los románticos en el orden institucional. El salón literario. Esteban Echeverría. Influencia de los acontecimientos europeos de 1848.

XII

Pronunciamiento del 1º de Mayo de 1851. Sus alcances políticos. La acción de Urquiza. El Protocolo de Palermo. Acuerdo de San Nicolás. Congreso Constituyente de Santa Fe.

XIII

Consolidación institucional de las naciones emancipadas. La Constitución de los Estados Unidos; su influencia en la estructura polí-

tica de los países de América del Sur. Antecedentes y condiciones para la aplicación del régimen republicano federal en ambas américas. Las influencias monárquicas: hechos y tentativas a que dieron lugar: México, Brasil. Formas de sufragio y representación popular en las repúblicas americanas. El Estado y la Iglesia. El federalismo. El indio y el negro en la nueva legislación.

XIV

La Confederación Argentina y el Estado de Buenos Aires. Constitución de 1853: su valor histórico y doctrinario. Pacto de San Jasé de Flores. Convención de 1860. Pavón y la unión definitiva del país.

XV

Progresos más destacados en los países americanos en los diversos órdenes a partir de su constitución definitiva. Los partidos tradicionales de los países más importantes y las doctrinas que sustentan. Doctrina de Moreno. Los Congresos panamericanos.

XVI

Afianzamiento de las instituciones argentinas. Obras de las presidencias en su aspecto social, político y económico hasta la federalización de Buenos Aires.

XVII

Obra realizada hasta nuestros días, en el orden político, judicial, social, económico. Los principios de política internacional del arbitraje y la solución de las cuestiones de límites, la igualdad jurídica de las naciones; el repudio de la agresión. La Iglesia Argentina: el Patronato.

Trabajos prácticos: ver programa de 1er. año.

FILOSOFÍA

Lógica, nociones de Teoría del Conocimiento, de Ética y de Metafísica

I

La lógica formal: su objeto. Estructuras lógicas: juicio, concepto, razonamiento. Los principios lógicos: enunciados.

II

La doctrina del juicio. Estructura del juicio. Clisificación de los juicios.

III

La doctrina del concepto. Clasificación de los conceptos. La definición: clases. Reglas de definición.

IV

La doctrina del razonamiento. Estructura del razonamiento. Inferencias mediatas e inmediatas: el silogismo, sus reglas y modos. La inducción.

V

La lógica formal-metodológica. La ciencia: caracteres del conocimiento científico y métodos. Las ciencias matemáticas; de la naturaleza; de la cultura.

VI

El problema gnoseológico. Descripción del conocimiento. Esencia, origen, posibilidad: soluciones.

VII

El problema de la verdad: la evidencia. El error, la falsedad y la ignorancia.

VIII

El problema ético. La ética material de los valores y la ética formal. La ley moral y la conducta humana. El individuo y la persona.

IX

El problema metafísico. El ser: sus principios constitutivos. Ser, existencia, realidad. Dios y el problema metafísico.

INSTRUCCIÓN CÍVICA

I

La democracia. — Su concepto. Sus leyes. La virtud pública. Montesquieu. Acción e influencia moral de los grandes ciudadanos en la formación, desenvolvimiento y progreso de la democracia.

II

Antecedentes constitucionales. — Instituciones políticas del gobierno colonial. El Rey, el Consejo de Indias, la Casa de Contratación de Sevilla. Virreyes. Capitanes Generales gobernadores, intendentes, consulados. La Real Ordenanza de Intendentes. Los cabildos. Las audiencias reales. Las leyes de Indias.

III

La Revolución de Mayo. — Principios políticos de la Revolución

de Mayo. La primera Junta de Gobierno. Estatutos y reglamentos constitucionales del año 1811. El proyecto de constitución de 1812. La Asamblea constituyente de 1813. Su labor política, social y jurídica. El Estatuto de 1815. Reglamento de 1817. Constituciones de 1819 y 1826. Los pactos interprovinciales. Pacto Federal del 4 de enero de 1831. El Acuerdo de San Nicolás. El Congreso Constituyente de Santa Fe. La constitución de 1853. Pacto Federal de 1859. Importancia de la reforma de 1860.

IV

Noción de pueblo, nación, Estado. — El derecho. La ley. Soberanía. Poder público. Patria y patriotismo. Formas de gobierno. La forma representativa, republicana y federal. Sus ventajas y sus peligros.

V

El preámbulo de la Constitucion. — Su análisis y comparación con el preámbulo de la Constitución de los Estados Unidos de América y con los de otras constituciones. Declaraciones, derechos y garantías. Deberes y obligaciones del ciudadano en sus relaciones con el estado y del estado para con los ciudadanos. Derechos políticos y derechos civiles. Su enumeración y caracteres.

VI

El gobierno federal. — Fundamento de la autoridad pública. La división de poderes o funciones. Su armonía y coordinación. El sufragio: distintas formas. Reforma electoral de 1912. El sufragio como derecho, como deber jurídicamente exigible y como función pública. Consecuencia de la indiferencia cívica. Modos de evitarla. El respeto a la Constitución y a las leyes de parte de gobernantes y gobernados. La difusión de la cultura pública. Influencia y responsabilidad de los partidos políticos y sus hombres dirigentes.

VII

Libertad e igualdad civil. — La igualdad ante la ley. El derecho de propiedad. Sus caracteres. Garantías al derecho de propiedad. La expropiación por causa de utilidad pública. Poder que la declara. Condiciones que la configuran. Propiedad intelectual.

VIII

Las garantías individuales. — Análisis del artículo 18. Libertad de conciencia. La tolerancia y el respeto recíproco como principios esenciales de la convivencia social. El servicio militar. El soldado

ciudadano. La virtud militar y el espíritu de sacrificio en el ciudadano.

IX

El hábeas corpus. — Su origen e historia. Qué es el nábeas corpus. Finalidad y alcance del hábeas corpus como garantía constitucional. Suspensión de las garantías constitucionales. Poder que la dicta. Alcance de esta medida. Facultades del Presidente de la República durante el estado de sitio.

X

La Constitución Nacional. Ley Suprema. — Qué es una constitución. Distintas formas de constituciones. Supremacia de la constitución de las leyes nacionales. Libertad de imprenta. Derechos implícitos. La Ley. Qué es la ley. Recursos legales y constitucionales contra una ley arbitraria.

XI

El Poder Legislativo. — Su composición. El sistema bicameral. La Cámara de Diputados. Su carácter. La Cámara de Senadores: su carácter Elección y duración del mandato de los miembros de ambas cámaras del Congreso. Inmunidades parlamentarias. Formación y sanción de las leyes. Atribuciones del Congreso. Enumeración y clasificación de las mismas. El juicio político. Condiciones para ser elegido diputado y senador.

XII

El Poder Ejecutivo. — Requisito para ser elegido presidente y vicepresidente de la Nación. Elección de presidente y vicepresidente. Duración del mandato. Atribuciones del Poder Ejecutivo. Derecho de veto, en su carácter de poder colegislador.

XIII

El Poder Judicial. — Organización del Poder Judicial. Corte Suprema de Justicia y demás tribunales. Condiciones requeridas para ser juez. Nombramiento de los magistrados. Independencia del Poder Judicial. Inamovilidad de los jueces.

XIV

El derecho federal en la Constitución. — Las provincias. Autonomía de las provincias. Poderes no delegados o expresamente reservados. Las constituciones provinciales. Condiciones que deben llenar las constituciones provinciales. Intervención del gobierno federal en las provincias. Poder que la dispone y casos en que procede. Los gobernadores de provincia como agentes naturales del gobierno federal.